**Примерная программа курса**

**родной (эвенкийский) язык**

10-11 классы

Разработчик программы:

**Максимова Любовь Николаевна**

учитель родного языка и литературы

МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района

**2017**

**Программа «Эвенкийский язык»**

**10 - 11 классы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по эвенкийскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, содержание учебного курса, тематические планы курса, описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса календарно-тематический план уроков.

Программа по родному (эвенкийскому) языку разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Она направлена на комплексную реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного, коммуникативного и этнокультуроведческого подходов к обучению эвенкийскому языку.

**Целью** курса «Родной язык» является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программный материал, отобранный с учётом образовательных и воспитательных задач, нацелен на приобщение учащихся к духовным ценностям своего народа, расширение кругозора, на то, чтобы они почувствовали красоту родного языка, больше узнали о жизни своего народа и народов Севера.

Изучение эвенкийского языка направлено **на достижение следующих задач**:

* формирование у детей уважения и интереса к своему родному языку и культуре;
* воспитание культуры общений на эвенкийском языке;
* воспитание потребности в практическом использовании родного языка в различных сферах деятельности;
* приобщение к своим обычаям, традициям через изучение литературы на родном языке;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и мотивации к дальнейшему изучению эвенкийского языка.
* Уроки эвенкийского языка старших классах основаны на развитии речи учащихся, что предусматривает: овладение литературным произношением, диалогической и монологической речью, нормами образования форм слов, построения словосочетаний и предложений.

Языковая компетенция, т.е. осведомленность учащихся в системе родного языка, реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала, т.е. представления о прекрасном в языке и речи.

Коммуникативная компетенция, т.е. осведомленность учащихся в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Эвенкийский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, об этапах развития, о выдающихся учёных.

**Место курса «Родной язык» в учебном плане**

Программа ориентирована на общеобразовательные учреждения, остановившие свой выбор на втором варианте учебного плана, где предусматривается в обязательной части изучение родного языка: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

Количество часов родного языка за два года обучения – 70 часов.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения родного языка на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры эвенкийского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы эвенкийского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы эвенкийского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы эвенкийского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
	+ осознания родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
	+ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
	+ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
	+ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
	+ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание курса «Родной язык» в 10-11 классах**

Содержание курса имеет коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую все основные аспекты родного языка (систему языка, речевую деятельность и литературный текст), что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода:

* межпредметность (содержание речи на эвенкийском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, из национальной культуры, истории, литературы и др.)
* полифункциональность (эвенкийский язык может выступать как цель обучения, как средство общения, как средство приобретения сведений в других областях знания)
* учёт знания русского языка (обучение эвенкийскому языку с учётом тех особенностей фонетического и лексико-грамматического строя родного языка в сравнении с русским языком)
* этнокультуроведческая направленность (изучение языка способствует познанию своей самобытной культуры, что позволяет эвенкийскому ребенку осознать себя как личность, принадлежащую к определённой этнической общности)
* гендерная направленность (трансляция гендерных норм и ценностей)

**10 класс**

1.Введение.

Наречия и говоры эвенкийского языка. (2 часа)

2. Фонетика. (7 часов)

Система гласных и согласных звуков. Фонетическая структура слова.

Диктант по теме: «Фонетика.» Работа над ошибками.

3.Именные части речи. (1 час)

4. Грамматические категории имен. (Число) (6 часов)

Образование множественного числа имен, терминов родства, личных местоимений, лично-притяжательных местоимений.

Диктант «Образование множественного числа». Работа над ошибками.

5.Склонение имен. (10 часов)

Склонение имен существительных, падежные суффиксы и их варианты, падежные вопросы, склонение прилагательного с существительным, склонение местоимений.

Диктант «Склонение». Работа над ошибками.

6. Категория принадлежности. (6часов)

Лично-притяжательные суффиксы, возвратно-притяжательные суффиксы, притяжательные суффиксы. Ассимиляция притяжательных суффиксов. Притяжательное склонение имен существительных.

7. Повторение. (1 час)

8. Итоговый контрольный диктант. Работа над ошибками. (2 часа)

**11 класс**

1 Словообразование. (2часа)

Словообразование имен существительных от именных основ, от глагольных основ.

2. Имя прилагательное. (7 часов)

Разряды имен прилагательных, суффиксы производных качественных прилагательных, степени сравнения качественных прилагательных, образование относительных прилагательных от именных и глагольных основ.

Диктант: «Имя прилагательное». Работа над ошибками.

3. Имя числительное (2 часа)

Разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные, повторительные, распределительные, множительные.

4. Местоимения. (5 часа)

Разряды местоимений: личные, возвратные, определительные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, отрицательные.

Диктант по теме: «Местоимение». Работа над ошибками.

5. Глагол (10 часов)

Грамматические категории глагола: наклонение, время, вид, модальность, залог, лицо, число.

Диктант по теме: «Глагол». Работа над ошибками. (2 часа)

6. Причастия. (2 часа)

Разряды причастий: длящегося действия, законченного действия, обычного действия, результата действия, возможного действия, фиктивного действия, ближайшего действия.

7. Деепричастия. (1 час)

Разряды деепричастий: простые или безличные, личные или притяжательные.

8. Наречия (2 часа)

Наречия места, наречия времени, качественные наречия.

9. Послелоги. Междометия. (1 час)

10. Порядок слов в предложении. (1 час)

11.Итоговый контрольный диктант. Работа над ошибками. (2 часа)

**Календарно-тематический план уроков родного языка**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема учебного раздела | Тема урока |
|
|  | I полугодие |  |
| 1 | Введение – 2 ч  | Наречия и говоры эвенкийского языка – 2 ч  |
| 3 | Фонетика – 7 ч  | * Система гласных звуков – 2 ч
* Система согласных звуков – 2 ч
* Фонетическая структура слова – 1 ч
* Диктант: «Фонетика» - 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
| 10 | Морфология – 7 ч  | * Именные части речи – 1 ч
* Образование множественного числа имен – 1 ч
* Образование множественного числа терминов родства – 1 ч
* Образование множественного числа личных местоимений – 1 ч
* Образование множественного числа лично-притяжательных местоимений – 1 ч
* Диктант: «Образование множественного числа» – 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
|  | II полугодие |  |
| 1 | Морфология. Продолжение – 10 ч  | * Склонение. Падежные суффиксы и их варианты – 1 ч
* Склонение имен существительных – 1 ч
* Склонение прилагательного с существительным – 1 ч
* Склонение личных местоимений – 1 ч
* Склонение лично-притяжательных местоимений – 1 ч
* Склонение возвратного местоимения – 1 ч
* Склонение определительных местоимений – 1 ч
* Склонение указательных и вопросительных местоимений – 1 ч
* Диктант: «Склонение имен» – 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
| 2 | Состав слова. Словообразование – 6 ч  | * Категория принадлежности – 1 ч
* Лично-притяжательные суффиксы – 1 ч
* Притяжательные суффиксы – 1 ч
* Ассимиляция притяжательных суффиксов – 1 ч
* Притяжательное склонение имен существительных – 1 ч
* Притяжательное склонение имен существительных – 1 ч
 |
| 3 | Повторение – 1 ч | Повторение – 1 ч |
| 4 | Итоговый контрольный диктант – 1 ч | Итоговый контрольный диктант – 1 ч |
| 5 | Работа над ошибками – 1 ч | Работа над ошибками – 1 ч |

**Календарно-тематический план уроков родного языка**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного раздела | Тема урока |
|
|  | I полугодие |  |
| 1 | Повторение – 1 ч | Грамматические категории имен – 1 ч  |
| 2 | Словообразование и морфология -.8 ч  | * Словообразование имен существительных от именных основ – 1 ч
* Словообразование имен существительных от глагольных основ – 1 ч
* Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных – 1 ч
* Суффиксы производных качественных прилагательных. Степени сравнения – 1 ч
* Образование относительных прилагательных от именных основ – 1 ч
* Образование относительных прилагательных от глагольных основ – 1 ч
* Диктант: «Имя прилагательное» - 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
| 3 | Имя числительное – 2 ч  | Разряды числительных – 2 ч |
| 4 | Местоимение – 5 ч  | * Разряды местоимений – 3 ч
* Диктант: «Местоимения» - 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
|  | II полугодие |  |
| 1 | Глагол -  | * Изъявительное наклонение – 1 ч
* Спряжение глаголов изъявительного наклонения – 1 ч
* Повелительное наклонение – 1 ч
* Сослагательное наклонение – 1 ч
* Долженствовательное наклонение – 1 ч
* Наклонение вероятности – 1 ч
* Словообразование глаголов от именных основ – 1 ч
* Виды глагола. Залоги глагола – 1 ч
* Диктант: «Глагол» - 1 ч
* Работа над ошибками – 1 ч
 |
| 2 | Причастия – 2 ч | Разряды причастий – 2 ч |
| 3 | Деепричастия – 1 ч  | Деепричастия – 1 ч |
| 4 | Наречия – 2 ч  | Разряды наречий – 2 ч |
| 5 | Послелоги. Междометия – 1 ч  | Послелоги. Междометия – 1 ч |
| 6 | Порядок слов в предложении – 1 ч  | Порядок слов в предложении – 1 ч  |
| 7 | Итоговый контрольный диктант – 1 ч  | Итоговый контрольный диктант – 1 ч  |
| 8 | Работа над ошибками 1 ч  | Работа над ошибками 1 ч  |

**Программно-методическое обеспечение курса «Родной (эвенкийский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник, учебное пособие | 1. Обучение родной речи. Д.М. Берелтуева., Изд-во «Дрофа» СПб, 2005
2. Эвенкийский язык в таблицах. Н.Я.Булатова. Санкт-Петербург «Дрофа», 2002.
 |
| Электронное приложение к УМК | 1.Мит эвенкил.2. Аудиокурс по эвенкийскому языку3. Электронная книга «Дорогой предков: эвенки». Берелтуева Д.М., ООО «Портал Хабаровск»,2014 |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.) | Афанасьева Е.Ф., Воронина А.А.. Сборник тестов по эвенкийскому языку и литературе. Улан – Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2005. |
| Методическая литература для учителя | 1. Василевич Г.М.. Русско-эвенкийский словарь. - СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
2. Лебедева Е.П., Константинова О.А., Монахова И.В.. Эвенкийский язык. – Л: «Просвещение», 1979.
3. Книга для учителя эвенкийской школы 5-9 классы. З.Н.Пикунова. Санкт-Петербург «Просвещение», 1993.
 |